|  |
| --- |
| **Описание: г**  **АДМИНИСТРАЦИЯ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ЦУНТИНСКИЙ РАЙОН»**  **РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН** |

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 27.04.2022 г. №129**

**Об утверждении муниципальная программа «Организация**

**системы профориентационной работы в образовательных**

**учреждениях Цунтинского района**

В целях организации системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей их профессиональному самоопределению

**постановляет:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную Программу «Организация системы профориентационной работы в системе образования МР «Цунтинский район» (далее – Программа).

2. Руководителям муниципальных казённых общеобразовательных учреждений руководствоваться настоящей Программой в работе с обучающимися.

3. Назначить координатором реализации Программы, муниципальное казённое учреждение «УОМПС и Т» АМР «Цунтинский район».

4.Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и официального опубликования.

5.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Гаджиева М.У. - заместителя Главы Администрации МР «Цунтинский район»

**И.о. главы МР А Х. Гамзатов**

**Муниципальная программа**

«Организация системы профориентационной работы

в образовательных учреждениях

Цунтинского района»

**Разработчики:**

МКУ «УОМПС и Т» администрации

МР «Цунтинский район» РД

с. Цунта

2022 год

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях МР «Цунтинский район»» |
| Исполнители  Программы | Специалисты «УОМПС и Т», методисты ИМК «УОМПС и Т», руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, руководители районных методических объединений, педагоги образовательных организаций района. |
| Цель  Программы | Обеспечение условий для вовлечения 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДОО, обучающиеся ОУ района) в муниципальную систему профориентационной работы путем организации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра с возможностью обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства в муниципалитете до 20% выпускников общеобразовательных организаций |
| Задачи  Программы | Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100% педагогических работников ОУ района путем реализации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра:  1.Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы  2.Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОО района по ранней профориентации  3.Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации  4.Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях  5.Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия  6.Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками  7.Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности  8.Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»  9.Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками  10.Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта  11.Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях |
| Сроки реализации  Программы | Программа будет реализована в 2022-2027 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.  1 этап – подготовительный (июнь 2022-август 2022);  2 этап – практический (сентябрь 2022-май 2027);  3 этап – аналитический (июнь 2027-декабрь 2027) |
| Контроль за исполнением  Программы | Контроль за исполнением Программы осуществляет МКУ «Управление образования, молодежной политики, спорта и туризма» администрации муниципального района «Цунтинский район» Республики Дагестан. |

**Пояснительная записка**

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.   
В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.   
Программа разработана с учетом плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях МР «Цунтинский район» на 2022-2027гг.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создать систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростковпрофессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы

2. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОО района по ранней профориентации

3. Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации

4. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях

5. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия

6. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками

7. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности.

8. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее».

9. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками.

10. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта.

11. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г.№ 273«Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);

3.Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985);

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования.

Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа будет реализована в 2022-2027гг. в три этапа:

**1 этап: подготовительный** (июнь 2022- июль 2022)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в МР «Цунтинский район».

2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования (районный профориентационный центр при ИМК).

3.Разработана программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

4. Разработана программа психолого-диагностической работы по профориентации.

5. Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

6. Разработан план по организации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра по внедрению профильных практических занятий со старшеклассниками:

-медицинского;

-педагогического;

-сельскохозяйственного;

-социально-культурного;

-технического.

**2 этап: практический** (сентябрь 2022-май 2027)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

-районный профориентационный методический кабинет управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;

-оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;

-оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;

-анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность и ежеквартально предоставляет в муниципальный орган управления образования;

-координирует реализацию профориентационных программ в образовательных учреждениях района;

-организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;

-осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, ВУЗами и СУЗами г. Махачкалы и Республики Дагестан и пр.

2.Реализуется программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

3.Реализуется программа психолого-диагностической работы по профориентации.

4. Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

5. Реализуется план по организации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра по внедрению профильных практических занятий:

- медицинского;

- педагогического;

-сельскохозяйственного;

- социально-культурного;

-технического.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. **Профессиональное просвещение** обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. **Диагностика и консультирование** с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3.**Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.**

**3этап: аналитический** (июнь 2027-декабрь 2027).

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

**Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы).**

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных районными мероприятиями, организованными профориентационным ресурсным центром, %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| основной | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 95 |

2) Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| основной | 0 | 0 | 5 | 10 | 30 | 35 |

3) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| дополнительный | 5 | 10 | 30 | 40 | 50 | 70 |

4) Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационного ресурсного центра, %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| дополнительный | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 85 |

5) Количество профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| дополнительный | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |

6) Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| дополнительный | 10 | 20 | 30 | 40 | 45 | 50 |

7) Количество обращений родителей за консультацией в профориентационный ресурсный центр.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| дополнительный | 60 | 100 | 200 | 300 | 500 | 800 |

8) Доля учащихся 5-11 классов ОУ района, охваченных профориентационной психолого-диагностической работой, %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| дополнительный | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 100 |

9) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| дополнительный | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

10) Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| дополнительный | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

11) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| дополнительный | 3 | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 |

**Обобщенная характеристика мероприятий Программы**

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Задачи | Содержание работы | Возрастные особенности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)**  **Цель**: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы. | | | | | |
| **Дошкольники (начальный**  **Уровень)** | Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников | Содержание направлено на воспитание у детей  положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные  экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов,  просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру  трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов  трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие  включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения. | | Ведущая игровая  Деятельность:  В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.  Недостаточно развита волевая  сфера, наглядно-действенное  мышление.  Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности.  Авторитет взрослых |
| **1-4**  **классы**  **(средний уровень)** | Формирование  добросовестного  отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии. | Знакомство с миром  интересующих их  профессий через  рассказы учителя.  Знакомство с  профессиями родителей, Сюжетно-ролевые  профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение  внутренней социальной  практики. | Ведущая игровая  Деятельность:  В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться  одобрения со стороны взрослых.  Недостаточно развита волевая  сфера, наглядно-  действенное  мышление.  Самооценка,  уверенность в себе  формируется в  деятельности.  Авторитет взрослых | |
| **2 этап: поисково-зондирующий**  **Цель:** формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения | | | | | |
| **5-7**  **классы** | Расширение  представлений о мире профессий в ближайшем  окружении.  Формирование  осознания учащимися  своих интересов,  способностей, связанных с выбором профессии и  своего места в обществе. | Профориентационные игры. Выполнение  социальных проектов.  Диагностика интересов  и склонностей  учащихся.  Проведение классных  часов. Проекты о профессиях.  Создание презентаций.  Прохождение  внутренней социальной  практики. | Чувство  взрослости.  Потребность  в признании.  Развитие  спортивных,  технических,  художественных  интересов. | |
| **3 этап: предпрофильная подготовка**  **Цель**: определение дальнейшего образовательного маршрута | | | | | |
| **8-9**  **классы** | Формирование  представления о  профессиональных навыках, перспективах  профессионального роста и мастерства,  правилах выбора  профессии, умения адекватно оценивать  свои личные  возможности в  соответствии с  требованиями  выбираемой профессии. | Курсы по выбору.  Организация встреч с представителями  различных профессий.  Организация  профессиональных  проб. Проведение  диагностики,  активизирующей  профессиональное  самоопределение.  Профориентационные игры. Консультации.  Деловые игры.  Конференции,  составление портфолио, резюме.  Исследовательские  проекты.  Прохождение  внутренней социальной  практики. | Зависимость от  микросреды и  конкретной  ситуации. | |
| **4 этап: профессиональное самоопределение**  **Цель**: определение направления профессионального образования | | | | | |
| **10-11**  **классы** | Формирование  профессионально  важных качеств в  избранном виде  деятельности.  Ознакомление с  тенденциями на рынке труда. | Организация  профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления  в профессиональные  образовательные  учреждения.  Профориентационные игры. Диагностика готовности  выбора профессии.  Консультации.  Составление портфолио, резюме. Прохождение  внутренней и внешней социальной практики. | Наиболее остро  встают вопросы о выборе профессии,  учебного заведения и  выборе  подготовительных курсов | |

**Перечень основных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный**  **исполнитель** |
|  | **Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования** |  |  |
| **1.** | Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации | 02.06.2022г-31.07.2022г | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **2.** | Разработка плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста. Включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых | 31.07.2022г | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **3.** | Разработка программ (планов в ДОУ) по профориентационной работе | 31.07.2022г | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, ДОУ |
| **4.** | Организация проведения профориентационной олимпиады «Радуга профессий. Дошкольник» | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, ДОУ |
| **5.** | Организация проведения выставки рисунков среди воспитанников  подготовительных и старших групп «Ребенок в мире профессий» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, ДОУ |
| **6.** | Организация встреч с представителями разных  профессий «Все профессии нужны, все профессии важны» | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, ДОУ |
| **7.** | Семинар – практикум для педагогических работников «Школа современных профессий». Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах профориентации дошкольников. | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, РМО образовательной области «дошкольное образование», ДОУ. |
| **8.** | Организация и проведение экскурсий на различные предприятия | По отдельно разработанному плану | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, ДОУ |
| **9.** | Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников» | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, ДОУ |
| **10.** | Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, ДОУ |
| **11.** | Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **12.** | Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного ресурсного центра в СМИ (Дидойские вести, сайт УО и МП и сайт администрации района, социальная сеть «ВКонтакте» | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
|  | **Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего(полного) образования** |  |  |
| **1.** | Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях | 02.06.22-31.07.22гг | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, РМО образовательной области «Начальное образование» |
| **2.** | Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ | 31.07.2022г | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** | Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Рязанской области | По отдельно разработанному плану | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **4.** | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **5.** | Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в процессе их профессионального и личностного  самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **6.** | Общешкольные, классные родительские собрания  профориентационной тематике:  «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль родителей в профессиональном  самоопределении ребенка» | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, руководители ОУ, классные руководители |
| **7.** | Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, |
| **8.** | Проведение лекториев профориентационной тематики, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог |
| **9.** | Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами района по профориентационной работе | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **10.** | Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного ресурсного центра в СМИ ( Дидойские вести, сайт УО и МП и сайт администрации района, социальная сеть «ВКонтакте» | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
|  | **Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования** |  |  |
| **1.** | Организация проведение школьного конкурса для детей младших классов ОУ по направлению «Ранняя профориентация» | В течение  всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, РМО образовательной области «Начальное образование» |
| **2.** | Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки» | В течение  всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, РМО образовательной области «Начальное образование» |
| **3.** | Конкурс рисунков «Волшебный мир профессий» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, РМО образовательной области «Начальное образование» |
| **4.** | Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, РМО образовательной области «Начальное образование» |
| **5.** | Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **6.** | Ярмарка профессий «Шаг в будущее» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
|  | **Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования ( 5-7 классы)** |  |  |
| **1.** | Организация проведение школьного конкурса на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Ранняя профориентация» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, заместители руководителей по ВР |
| **2.** | Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, заместители руководителей по ВР |
| **3.** | Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, руководители РМО учителей русского языка и литературы |
| 4. | Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **5.** | Проведение квест-игры «Я выбираю» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **6.** | Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **7.** | Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, руководители РМО учителей русского языка и литературы |
| **8.** | Ярмарка профессий «Шаг в будущее» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **9.** | Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее» | В течение  всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, классные руководители |
|  | **Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (8-9 классы)** |  |  |
| **1.** | Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования ОУ по направлению « Профориентация» | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, заместитель руководителей по ВР |
| **2.** | Районный конкурс проектов «Я и профессия» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **3.** | День открытых дверей | По отдельно  разработанному  плану | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **4.** | Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **5.** | Консультирование и тестирование обучающихся 9 классов по следующим направлениям:  -карта интересов;  -профессиональные склонности и профессиональная направленность;  -мотивы выбора;  -анкетирование «Профессиональный  интерес» | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог |
| **6.** | Ярмарка профессий «Шаг в будущее» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **7.** | Разработка плана по организации работы муниципального профориентационного ресурсного центра в области:  -медицинском;  -педагогическом;  -сельскохозяйственном;  -социально-культурном;  -техническом. | По отдельно разработанному плану | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **8.** | Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее» | В течение  всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, классные руководители |
|  | **Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (10-11 классы)** |  |  |
| **1.** | Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования ОУ по направлению  « Профориентация» | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, заместитель руководителей по ВР |
| **2.** | Районный конкурс проектов «Я и профессия» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **3.** | Организация анкетирования  обучающихся с целью выявления  профессиональной направленности | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог |
| **4.** | Разработка плана по организации работы муниципального профориентационного ресурсного центра в области:  -медицинском;  -педагогическом;  -сельскохозяйственном;  -социально-культурном;  -техническом. | По отдельно разработанному плану | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **5.** | Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **6.** | День открытых дверей | По отдельно  разработанному  плану | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **7.** | Ярмарка профессий «Шаг в будущее» | Ежегодно | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра |
| **8.** | Консультирование родителей по вопросам профориентации:  - анкетирование;  - беседы на классных и общешкольных  родительских собраниях;  -беседы психолога с родителями. | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог, классный руководитель |
| **9.** | Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее» | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, классные руководители |
|  | **Психолого-диагностическая работа по профориентации учащихся 5-11 классов** |  |  |
| 1. | Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации | 02.06.2022-  31.07.2022гг | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, РМО педагогов-психологов |
| **2.** | Разработка плана мероприятий по программе психолого-диагностической работы по профориентации | 31.07.2022г | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, РМО педагогов-психологов |
| **3.** | Развивающие занятия, элективные курсы по психологии. Развитие  Специальных способностей,  профессионально значимых личностных качеств | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог |
| **4.** | Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения  школьников по завершению основного общего образования. Консультации для родителей по результатам психологической работы с учащимися  (диагностической,  консультативной и др.) | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.** | Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог |
| **6.** | Тестирование по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном определении их ребёнка | В течение всего периода | Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог |